

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
2025 YILI MEZUN ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025 Yılı Mezun Değerlendirme Anketi sonuçları, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü özelinde değerlendirilmiş ve elde edilen bulgular, bölümün daha önce hazırlanmış olan Bölüm Öz Değerlendirme Raporu'nda (BÖDR) tespit edilen güçlü ve geliştirmeye açık yönlerle birlikte ele alınmıştır. Bu kapsamda mezun geri bildirimleri, bölümün eğitim- öğretim süreçlerinin çıktılarını izlemek, mezun memnuniyetini değerlendirmek ve bölüm bazlı sürekli iyileştirme faaliyetlerini güçlendirmek amacıyla önemli bir veri kaynağı olarak kullanılmıştır.

Anket sonuçları, mezunların genel olarak eğitim kalitesi ve kişisel gelişim boyutlarında orta ve orta üzeri bir memnuniyet algısına sahip olduğunu göstermektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü bağlamında bu bulgu, bölümün teorik altyapı, alan bilgisi kazandırma ve akademik düşünme becerilerini geliştirme yönlerinin güçlü olduğunu teyit etmektedir. Mezunların açık uçlu yanıtlarında “bilgi”, “akademik”, “teorik” gibi kavramların öne çıkması, bölümün temel alan yeterliliklerini kazandırma hedeflerine büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir.

Bununla birlikte, anketin kariyer katkısı ve istihdamla ilişkilendirilen boyutlarında görece daha düşük memnuniyet düzeyleri tespit edilmiştir. Bu durum, mezunların farklı istihdam alanlarına yönlendirilmesi ve bölüm mezunlarının sahip olduğu becerilerin iş gücü piyasasında daha görünür hâle getirilmesi gerekliliği ile örtüşmektedir. Bu doğrultuda bölümde son yıllarda yapılan müfredat güncellemeleri, seçmeli ders havuzunun genişletilmesi ve öğretmenlik dışındaki kariyer alanlarına yönelik farkındalık çalışmaları, mezun geri bildirimlerine dayalı somut iyileştirme adımları olarak değerlendirilmektedir.

Açık uçlu soruların analizinde öne çıkan “uygulama” ve “staj” kavramları, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü açısından uygulamalı derslerin önemini bir kez daha ortaya koymuştur. Bu bağlamda BÖDR'ye dayalı olarak, edebî metin incelemelerinde uygulama ağırlığının artırılması, arşiv, kütüphane ve dijital metin çalışmaları gibi alanlara yönelik ders içi uygulamaların güçlendirilmesi yönünde iyileştirmeler yapılmıştır. Ayrıca akademik yazma, metin yayına hazırlama ve dijital beşerî bilimler gibi alanlara yönelik ders içeriklerinin geliştirilmesi, mezunların farklı kariyer alanlarına uyumunu artırmayı hedefleyen planlı iyileştirme faaliyetleri arasında yer almaktadır.

Mezunların karşılaştıkları zorluklara ilişkin geri bildirimlerde yer alan sosyal ve fiziksel imkânlarla dair değerlendirmeler, bölüm özelinde doğrudan kontrol alanı dışında olmakla birlikte, öğrencilerin akademik deneyimini dolaylı olarak etkileyen unsurlar olarak dikkate alınmıştır. Bu doğrultuda bölüm bünyesinde öğrenci-danışman iletişiminin güçlendirilmesi,

akademik rehberlik faaliyetlerinin artırılması ve öğrenci katılımını destekleyen bilimsel ve kültürel etkinliklerin teşvik edilmesi yönünde iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür.

Akademik birimler arası memnuniyet farklarını ortaya koyan anket bulguları, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü açısından iç kalite güvence mekanizmalarının önemini bir kez daha göstermiştir. Bu çerçevede bölümde, ders değerlendirme sonuçlarının düzenli olarak izlenmesi, öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin bölüm kurullarında gündeme alınması ve BÖDR’de belirlenen hedeflerin periyodik olarak gözden geçirilmesi uygulamaları sürdürülmektedir. Mezun anketi sonuçları, bu izleme sürecinin önemli bir kanıtı olarak değerlendirilmiştir.

Sonuç olarak, mezun geri bildirimleri Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü’nün akademik yeterlilikler açısından güçlü bir yapıya sahip olduğunu, ancak mezunların kariyer çeşitliliğini destekleyecek uygulamalı ve yönlendirici faaliyetlerin artırılmasının gerekli olduğunu ortaya koymaktadır.