

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Aksaray Üniversitesi Türk Dili ve
Edebiyatı Anabilim Dalı**

ÖZET

Aksaray Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün stratejik planı yapılmıştır. Bu kapsamda belirlenmiş hedefleri ile misyon ve vizyonu bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde; dünyada ve ülkemizde ihtiyaç duyulan, toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen, disiplinler arası bakış açısını bilen ve bu bilgiyi yorumlayabilen, ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve öncü araştırmalarda yer alabilecek farkındalık düzeyi yüksek bireylerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Anabilim Dalımızda eğitim ve öğretim sürecinde, programların tasarımı ve onayı Bölüm Kurulu kararı ile güncellenmektedir.

Program yeterlilikleri TYÇÇ çıktılarıyla eşleştirilmiştir. AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme-değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır. Bölüme alınacak öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri üniversite web sayfasında yer almaktadır. Eğitim ve öğretimde vizyon ve misyona uygun hareket edilmesi; sonuçların hem öğrenci hem de öğretim üyesi düzeyinde açık ve şeffaf şekilde paylaşılması, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün güçlü yönleri arasındadır.

Anabilim Dalımız öğretim üyeleri, yaptıkları ulusal ve uluslararası çalışmalarla topluma katkı sağlamaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün araştırma-geliştirme sürecine ilişkin performans göstergeleri incelendiğinde, iyi bir yayın ve proje sayısına sahip olduğu görülmektedir. Anabilim Dalımız tarafından yürütülen projelerde, lisansüstü öğrenciler bursiyer veya yardımcı araştırmacı olarak çalışmaktadır. Bu durum, çok disiplinli araştırmaları yürütecek araştırmacı kapasitesinin artırılmasına katkı sağlamaktadır. Öğrencilerimiz, öğretim üyeleri ve idareciler tarafından araştırma ve geliştirme konularında her açıdan desteklenmektedir. Bu durum, çift yönlü etkileşimi güçlendirmektedir. BAP projelerinin desteklenmesi ve öğrencilerin stajlarını istedikleri alanlarda yapmalarına yönelik sağlanan imkânlar da Anabilim Dalımızın güçlü yanları arasındadır.

Anabilim Dalımızın eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi ile yönetim ve idari yapısı, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. Yönetim süreçlerinin tamamı hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde yürütülmektedir. Yapılan çalışmaların web sayfalarında paylaşılması, sürecin takibini ve işleyişin sağlıklı biçimde sürdüğünün görünür kılınmasını sağlamaktadır.

Anabilim Dalımızın iç ve dış paydaşlarla iletişimi; anketler, toplantılar ve çevrim içi görüşmeler yoluyla güçlendirilmeye çalışılmaktadır. 2026 yılında amacımız, bu toplantı ve anketleri daha düzenli hâle getirerek kalite kültürünü Anabilim Dalımıza yerleştirmektir. Farklı düzeylerdeki katılımcıların geri bildirimleri, Anabilim Dalımızın güçlü ve zayıf yönlerini objektif biçimde değerlendirmemize olanak sağlayacaktır. Bu anketlerin, eğitim- öğretimde izlenebilirliğin artırılmasına ve kalite kültürünün pekiştirilmesine önemli katkı sunacağı öngörülmektedir.

Anabilim Dalımızdaki fiziki ortam yetersizliği, araştırma görevlisi sayısının azlığı ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesinde fon kaynaklarının artırılması ihtiyacı, iyileştirilmesi gereken yönlerimiz arasındadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Talat BARAN Telefon: 0 536 799 5006

E-posta: talatbaran@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Anorganik Kimya Anabilim Dalı

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Ayhan ERCİYES Telefon: 0 543 896 7894

E-posta: ayhanerciyes@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Topoloji Anabilim Dalı

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Abdulmuttalip İPEK Telefon: (0 382) 288 2104

E-posta: ipek@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Eski Türk Dili Edebiyatı Anabilim Dalı

2. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz, Sabire Yazıcı Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2012– 2013 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamış ve aynı yıl ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü; Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Yeni Türk Dili, Eski Türk Dili, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile Türk Halk Edebiyatı olmak üzere altı bilim dalından oluşmaktadır.

Eğitim- öğretim faaliyetlerimiz lisans düzeyinin yanı sıra aktif olarak yürütülen Yüksek Lisans programımızla da devam etmektedir. Akademik personelimizin kullanımına tahsis edilmiş toplam 16 adet ofis bulunmaktadır. Bölümümüzün akademik kadrosunda 1 Profesör, 10 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde bulunan Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı'nın misyonu, Türk dili ve edebiyatını bilimsel temelde ele alan, alana özgün katkılar sunabilecek araştırmacılar yetiştirmektir. Program, Türk dili ve edebiyatının tarihî dönemlerini ve çağdaş yönelimlerini bilimsel yöntemlerle inceleyebilen, alanındaki tartışmaları takip eden, araştırma kültürünü benimsemiş ve disiplinler arası bakış açısını kullanabilen lisansüstü öğrencilerin yetişmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin bilimsel okuma, araştırma, analiz ve yazma becerilerini geliştirmek; edebî metinleri tarihsel, kültürel, filolojik ve eleştirel yöntemlerle değerlendirmelerini sağlamak temel öncelikler arasındadır.

Anabilim Dalının vizyonu, ulusal ve uluslararası düzeyde Türkoloji alanında özgün, nitelikli ve yenilikçi araştırmalar üreten bir akademik merkez olmaktır. Program, güncel yöntem ve yaklaşımları kullanabilen, alanın teorik ve uygulamalı bilgi birikimine hâkim, evrensel bilim üretimine katkı sağlayan uzmanlar yetiştirmeyi hedefler. Bu doğrultuda uluslararası standartlarda uygulama temelli bir lisansüstü eğitim ortamı sunmak ve araştırma, yayın ile proje üretiminde yetkin bir birim olmak amaçlanmaktadır.

Anabilim Dalı, lisansüstü eğitim ve araştırma süreçlerinde bilimsellik, akademik etik, evrensellik, disiplinlerarasılık, toplumsal sorumluluk, yeniliklere açıklık, kapsayıcılık ve sürdürülebilirlik ilkelerini gözetmektedir. Bölümümüz bünyesindeki bilim dalları; Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Yeni Türk Dili, Eski Türk Dili, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Türk Halk Edebiyatı olmak üzere 6 bilim dalından oluşmaktadır.

Anabilim Dalının temel amacı Türk Dili ve Edebiyatı alanında ulusal ve uluslararası ölçekte özgün araştırmalar yapabilen, karşılaştığı sorunlara çözüm üretebilen ve güncel yöntemleri etkin biçimde uygulayabilen uzmanlar yetiştirmektir. Nitelikli öğrencilerin programa kazandırılması ve akademik personelin sürekli mesleki gelişiminin desteklenmesi bu amacın önemli bileşenleridir. Program, öğrencilerin çağdaş araştırma tekniklerini ve gerekli donanımı kullanabilme becerisini geliştirmeyi; ulusal ve uluslararası atıf

indekslerinde yer alan dergilerde yayın üretimini artırmayı; Türk dili ve kültürü bilincine sahip, disiplinler arası birikimi güçlü bireylerin yetişmesine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Tablo A: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün liderlik, yönetim ve kalite olarak güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	Birim yöneticileri sorumluluklarının bilincinde, birim kimliği ile uyumlu bir çalışma tarzı içerisinde ve birim organizasyonunda görev tanımları belirli olup düzenli bir iş akış süreci vardır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Birimin akademik camia ile iletişimine arttırmaya yönelik etkinliklerin düzenlenmesi sayesinde bu yönü geliştirilmeye açıktır.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimde uygulanan yönetim modeli; idari yaklaşım, karar alma süreçleri, çok sesliliğe dayalı kurul yapısı, paydaş temsili ve birime özgü çalışma anlayışıyla yerleşmiş ve benimsenmiştir. Personel, birimin çalışma tarzına hâkimdir ve bu yapı üst yönetimin yaklaşımıyla uyumludur. Birim içinde bir organizasyon şeması oluşturulmuş; her personelin görev tanımı ve bağlı olduğu birim açık şekilde belirlenmiştir. İş akış süreçleri bu şema doğrultusunda yürütülmekte, gerçeği yansıtmakta ve sistem üzerinden yayınlanarak paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Kanıt A.1.1. <https://tde.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

Kanıt A.1.1. <https://tde.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

Kanıt A.1.1. <https://tde.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

Kanıt A.1.1. <https://tde.aksaray.edu.tr/komisyonlar-koordinatorklukler>

Kanıt A.1.1. <https://tde.aksaray.edu.tr/danismanliklar-2>

Planlama Faaliyetleri

Anabilim dalımızda bölüm kurulları yapılmakta olup koordinatörlükler ve komisyonlar sürekli güncellenmekte ve yönetim çalışmalarının daha sağlıklı yürümesi için görev tanımları revize edilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Birimde bölüm başkanı ve yardımcılarının aynı zamanda süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişkenlikler söz konusu olduğunda ya da herhangi bir kaos ortamında kontrolü ele alma, kalite güvencesi sunan bir sahiplik duygusu geliştirme ya da motive olma hali yüksektir. Bu süreçler yüksek bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin misyonu, vizyonu ve politikaları doğrultusunda geliştirdikleri stratejilerin yanı sıra yetki paylaşımını, birimsel motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Birim diğer akademik ve idari birimler ile etkin bir iletişim ağı oluşturmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıt A.1.2. <https://tde.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

Kanıt A.1.2. <https://tde.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birim kendi ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel yönelimleri, ulusal ve hedefleri ve paydaşların beklentilerini dikkate alarak kendini güncellemesini sağlayacak güçlü bir yönetim yetkinliğine sahiptir. Kendi vizyonu doğrultusunda yeni dünyadaki gelişmelere uyum sağlamak için birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve birimsel özgünlüğü güçlendirir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim içi faaliyetlerde işlem, süreç ve mekanizmaların akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkilerin tanımlanmıştır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.

Kanıt A.1.5. <https://tde.aksaray.edu.tr/>

Kanıt A.1.5. <https://tde.aksaray.edu.tr/haberler>

Kanıt A.1.5. <https://tde.aksaray.edu.tr/duyurular>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Aksaray Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı bölümü sosyal bilimlerde gerekli temel bilgi ve kavramları edinmiş, bilimin temel ilkelerini benimsemiş, yaratıcı, evrensel bilimin geliştirilmesine katkıda bulunan; sosyal bilimler alanlarındaki bilgilerini kullanabilen, mesleki ve etik sorumluluğa sahip, ülke sorunlarına duyarlı, yeni fikir ve gelişime açık, alanı ile ilgili yenilikleri takip eden, farklılıklara saygı gösteren nitelikli Türkologlar yetiştirmek ve uluslararası standartlarda uygulama ağırlıklı eğitim- öğretim sunan bir birim olmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedeflerimiz nitelikli öğrencileri anabilim dalımıza kazandırmak ve personelimizin sürekli kendini geliştirmesini sağlamaktır. Bu hedeflerle birlikte;

- Türkoloji alanındaki mevcut uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve teçhizat kullanabilme becerisini öğrencilere kazandırmak
- Ders içeriklerini ve ders programlarını Türkoloji alanıyla ilişkili sektörlerle yapılan değerlendirmeler çerçevesinde güncellemek
- Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak
- Türk dili ve kültürü bilincine ve yeterliliğine sahip, donanımlı, alanın kapsamı çerçevesinde gerekli disiplinler arası bilgi birikimine sahip bireyler yetiştirmek
- Gereksinim duyulan alanlarda öğretim üyesi ve yardımcılarının sayılarının arttırılarak, kadronun güçlendirilmesi

amaçlanmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Anabilim dalında performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi izlenmekte ve sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimimiz; fakültemizde bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda belirli aralıklarla birimimizde gerçekleştirilen toplantılar rektörlük ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçirilmesi hususunda destekleyici bir modelde iş birliği gerçekleştirilmektedir. Bilgi- belge akışı EBYS üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimimizde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Bu ölçüt bölüm/ program bazında doldurulmayacaktır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce geliştirilmeye devam edilmektedir.

Kanıt A.3.4. <https://tde.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

Kanıt A.3.4. <https://uzem.aksaray.edu.tr/almsp>

Kanıt A.3.4. <https://tde.aksaray.edu.tr/komisyonlar-koordinatorklukler>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmak ile birlikte Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile bölüm bazında öğrencinin ilgili öğretim üyesini ve dersi değerlendirmesine yönelik formlar da bulunmaktadır.

Kanıt A.4.2. <https://kalite.aksaray.edu.tr/dis-paydas-degerlendirme-anketi-hk->

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bu ölçüt bölüm/ program bazında doldurulmayacaktır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bu ölçüt bölüm/ program bazında doldurulmayacaktır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı; Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Yeni Türk Dili, Eski Türk Dili, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Türk Halk Edebiyatı, olmak üzere 6 bilim dalından oluşmaktadır. Her anabilim dalında alanında uzman ve bilimsel açıdan donanımlı öğretim üyeleri bulunmaktadır. Programa kabul edilen öğrencilerin altyapısının “Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” Lisansüstü Eğitim-Öğretime İlişkin Esaslar dâhilinde belirtilen hususlara göre ölçme ve değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı öğrencilerinin aldığı zorunlu ve seçmeli derslerin listesi aşağıda verilmiştir. Dersler Türkçe olarak işlenmektedir. Derslerin ölçme değerlendirilmesi için bir ara sınav ile dönem sonu final ve bütünleme sınavları yine Türkçe olarak yapılmaktadır.

Tablo B: başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	Anabilim Dalımızda araştırma süreçleri, birimin stratejik planı doğrultusunda belirlenen net ve ölçülebilir hedefler çerçevesinde yürütülmekte ve bu hedefler hem nitelik hem de nicelik bakımından düzenli olarak izlenmektedir. Öğretim elemanları ile lisansüstü öğrencilerin akademik yetkinliklerini geliştirmeye yönelik proje hazırlama, araştırma yöntemleri ve bilimsel üretim odaklı eğitim programları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Birimimizin en güçlü yönlerinden biri, alanında uzman, genç ve dinamik bir öğretim kadrosuna sahip olmasıdır. Akademik üretkenliği yüksek olan bu kadro, güncel bilimsel gelişmeleri yakından takip etmekte; ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde aktif rol alarak programın bilimsel niteliğini güçlendirmektedir. Ayrıca yüksek lisans programımız, Türk dili ve edebiyatının tarihî dönemleri ile çağdaş yönelimlerine ilişkin kuramsal ve uygulamalı çalışmaları destekleyen disiplinler arası bir yapı sunmakta; böylece öğrencilerin analitik düşünme, araştırma yöntemlerini etkin kullanma ve özgün akademik çalışmalar ortaya koyma becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır. Tüm bu unsurlar, anabilim dalımızın öğrencilerine ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilir bir akademik donanım kazandıran güçlü ve sürdürülebilir bir kurumsal altyapıya sahip olduğunu göstermektedir.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Araştırma ve inceleme faaliyetlerinin daha geniş kapsamda yürütülebilmesi için öğretim elemanı ve araştırmacı sayısının artırılmasına ihtiyaç vardır. Öğrencilerin araştırma ve inceleme odaklı süreçlere daha etkin biçimde katılımını sağlamak amacıyla çeşitli teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi mümkündür. Seminer, paneli sempozyum gibi bilimsel toplantılar düzenlenerek öğrencilerin akademik üretime yönlendirilmedi mümkündür. Ayrıca bölüm öğretim elemanları için konferans katılım desteği, seyahat bursları ve uzman davetlerine yönelik olanaklar gibi teşviklerin sağlanması, öğrencilerin akademik gelişimlerini önemli ölçüde destekleyebilir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümün amaç ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon- vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri vb. dikkate alınarak hazırlanmıştır. Çıktıların gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği belirlenmiştir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

2025- 2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM DERS PLANI

GÜZ YARIYILI ZORUNLU DERSLER

Çizelge 1. Öğretim Planı

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
TDE 500	Seminer	0	0	0	12
TDE 591	Yüksek Lisans Tezi	0	0	0	24
TDE 801	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 805	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 811	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 813	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 817	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 819	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 821	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 823	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 825	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 827	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 829	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 831	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 833	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6

TDE 835	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 837	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 839	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 563	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	0	3	6

GÜZ YARIYILI SEÇMELİ DERSLER

YENİ TÜRK EDEBİYATI- SEÇMELİ DERSLER

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
TDE 501	Modern Türk Edebiyatında Mizah	3	0	3	6
TDE 503	Modern Edebiyat Kuramları	3	0	3	6
TDE 525	Türk Edebiyat Tarihçiliği	3	0	3	6
TDE 527	Şiir ve Problemleri	3	0	3	6
TDE 531	Yeni Türk Edebiyatında Düşünce Temelleri	3	0	3	6
TDE 567	Yeni Türk Edebiyatında Eleştiri	3	0	3	6
TDE 569	Türk Edebiyatında Modernizm	3	0	3	6
TDE 571	Kimlik, Edebiyat ve Kadın	3	0	3	6
TDE 573	Çocuk Edebiyatı	3	0	3	6

TDE 575	Karşılaştırmalı Edebiyat Bilimi	3	0	3	6
TDE 577	Modern Türk Hikâyesinin Doğuşu ve Gelişimi	3	0	3	6
TDE 579	Edebiyat, Şehir ve Medeniyet	3	0	3	6
TDE 581	1950 Sonrası Türk Şiiri: İkinci Yeni Şiiri	3	0	3	6
TDE 585	Yeni Türk Edebiyatında Hatırat ve Mektup	3	0	3	6
TDE 589	Polisiye Edebiyatı	3	0	3	6

ESKİ TÜRK EDEBİYATI- SEÇMELİ DERSLER

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
TDE 509	Klasik Türk Edebiyatının Kaynakları	3	0	3	6
TDE 521	Klasik Türk Edebiyatı Metin İncelemeleri (Nazım)	3	0	3	6
TDE 523	İleri Osmanlı Türkçesi	3	0	3	6
TDE 539	Türk Tasavvuf Edebiyatı Tarihi ve Gelişimi	3	0	3	6
TDE 541	Yazma Eserler ve	3	0	3	6

	Tenkitli Metin Neşri				
TDE 543	Klasik Türk Edebiyatınd a Edebî Sanatlar	3	0	3	6
TDE 545	Eski Türk Edebiyatınd a Mesnevi	3	0	3	6
TDE 547	Sebk-i Hindi	3	0	3	6
TDE 565	Temel Farsça	3	0	3	6

HALK EDEBİYATI- SEÇMELİ DERSLER

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
TDE 517	Türk Halk Hikâyeleri	3	0	3	6
TDE 519	Türk Folklor Tarihi ve İnceleme Yöntemi	3	0	3	6
TDE 533	Türk Mitolojisine Giriş	3	0	3	6
TDE 535	Türk Destan Araştırmalar 1	3	0	3	6
TDE 537	Halk Edebiyatı Anlatı Türleri	3	0	3	6
TDE 593	Aşık Edebiyatı	3	0	3	6

YENİ TÜRK DİLİ- SEÇMELİ DERSLER

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
TDE 513	Dilbilim	3	0	3	6

TDE 515	Türk Dili Tarihi	3	0	3	6
TDE 549	Anadolu Ağızları	3	0	3	6
TDE 551	Leksikoloji (Sözlük Bilimi)	3	0	3	6
TDE 553	Türkiye Türkçesi Ağızları	3	0	3	6
TDE 555	Türkçe Gramer Bibliyografyası	3	0	3	6
TDE 557	Tarihi Türk Lehçeleri	3	0	3	6
TDE 559	Türk Dilinin Kaynakları	3	0	3	6
TDE 561	Türkiye Türkçesinin Sorunları	3	0	3	6

BAHAR YARIYILI ZORUNLU DERSLER

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
TDE 500	Seminer	0	0	0	12
TDE 592	Yüksek Lisans Tezi	0	0	0	24
TDE 802	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 806	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 812	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 814	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 818	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 820	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 822	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 824	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 826	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6

TDE 828	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 830	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 832	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 834	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 836	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 838	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
TDE 840	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6

BAHAR YARIYILI SEÇMELİ DERSLER

YENİ TÜRK EDEBİYATI- SEÇMELİ DERSLER

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
TDE 502	Yeni Türk Edebiyatında Devirler ve Nesiller	3	0	3	6
TDE 504	Edebiyat Kuramları Üzerine Eleştirel Metin İncelemeleri	3	0	3	6
TDE 526	Basın ve Edebiyat	3	0	3	6
TDE 528	Poetika	3	0	3	6
TDE 568	Çağdaş Eleştiri	3	0	3	6
TDE 570	Türk Edebiyatında Postmodernizm	3	0	3	6
TDE 572	Edebiyatta Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları	3	0	3	6

TDE 574	Çocuk Edebiyatı Okumaları	3	0	3	6
TDE 576	Karşılaşmalı Edebiyat Çalışmaları	3	0	3	6
TDE 578	Çağdaş Türk Hikâyesinde Yönelişler	3	0	3	6
TDE 580	Edebiyat ve Sinema	3	0	3	6
TDE 582	1950 Sonrası Türk Şiiri: Bağımsız İsimler	3	0	3	6
TDE 584	Yeni Türk Edebiyatında Fikir Hareketleri	3	0	3	6
TDE 586	Yeni Türk Edebiyatında Temel Kavramlar	3	0	3	6
TDE 588	Türk Edebiyatında Öncü Şahsiyetler	3	0	3	6
TDE 590	Yeni Türk Edebiyatında Edebiyat Mahfilleri	3	0	3	6
TDE 592	Yeni Türk Edebiyatının Ana Kaynakları	3	0	3	6

ESKİ TÜRK EDEBİYATI- SEÇMELİ DERSLER

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
TDE 510	Klasik Türk Edebiyatında Türler	3	0	3	6
TDE 522	Klasik Türk Edebiyatı Metin İncelemeleri (Nesir)	3	0	3	6

TDE 524	Osmanlı Türkçesinde Arapça ve Farsça Unsurlar	3	0	3	6
TDE 540	Türk Tasavvuf Edebiyatı Metinleri	3	0	3	6
TDE 542	Klasik Türk Edebiyatında a Manzumlar	3	0	3	6
TDE 544	Klasik Türk Edebiyatında a Edebî Muhitler	3	0	3	6
TDE 546	Klasik Türk Edebiyatında a Tezkire	3	0	3	6
TDE 548	Klasik Türk Edebiyatında a Mitolojik Unsurlar	3	0	3	6
TDE 566	İleri Farsça	3	0	3	6

HALK EDEBİYATI- SEÇMELİ DERSLER

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
TDE 518	Masal Araştırmalar 1	3	0	3	6
TDE 520	Türk Halk Edebiyatında a Şekil ve Tür	3	0	3	6
TDE 534	Türk Mitolojisi Araştırmalar 1	3	0	3	6
TDE 536	Türk Destanlarının Tahlili	3	0	3	6
TDE 538	Halk Edebiyatı Anlatı	3	0	3	6

	Türleri İncelemeleri				
TDE 594	Halk Şiiri	3	0	3	6

YENİ TÜRK DİLİ- SEÇMELİ DERSLER

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
TDE 516	Orta Türkçe Metin İncelemeleri	3	0	3	6
TDE 550	Rumeli Ağızları	3	0	3	6
TDE 552	Türkçenin Söz Dizimi	3	0	3	6
TDE 554	Türkiye Türkçesi Ağızları	3	0	3	6
TDE 556	Türkçe Sözlük Bibliyografyası	3	0	3	6
TDE 558	Orta Türkçe	3	0	3	6
TDE 560	Ağız Araştırmalar 1	3	0	3	6
TDE 562	Türkoloji Araştırmalar 1	3	0	3	6

Kanıt

B.1.2.1

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=5447#>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her bir dersin Bologna bilgi paketi tanımlarında ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır.

Kanıt

B.1.3.

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10006#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Birimimizde eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program

yeterlilikleri TYÇÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır. Derslerin öğrenme kazanımlarının öğrenci iş yükü ile uyumlu olması gözetilmekte; program, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımına uygun şekilde yapılandırılmaktadır. Ayrıca iş yüküne dayalı tasarım süreci, öğretim üyelerinin geri bildirimleri ve öğrencilerin dönem sonu değerlendirmeleri ile desteklenerek programın sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Kanıt

B.1.4.

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10006#>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların birim bazında incelenmesi yapılmış olup 2025- 2026 eğitim-öğretim yılı için müfredat değişikliği yapılmıştır. Oluşan ihtiyaçlar ve öğrenci/ dış paydaş çıktıları doğrultusunda planlanan mekanizmalar ile izlenmesi ve güncellenmesi hedeflenmektedir.

Kanıt

B.1.5.

<https://ogris.aksaray.edu.tr/2025-2026-mufredatlarinin-sisteme-girilmesi-hakkinda-onemli-duyuru>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu bağlamda gerek Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile öğrencinin verilen eğitimi değerlendirdiği anketler gerekse yapılan dış paydaş anketleri eğitim- öğretim faaliyetlerini iyileştirmeye yönelik politikaları belirlenmektedir.

Kanıt B.1.6. <https://kalite.aksaray.edu.tr/dis-paydas-degerlendirme-anketi-hk->

<https://kalite.aksaray.edu.tr/dis-paydas-degerlendirme-anketi-hk->

Kanıt B.1.6. <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/std/login.aspx>

Kanıt

B1.6.

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=5447#>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Anabilim Dalımızda öğretim yöntem ve teknikleri öğrenci merkezli bir yaklaşımla yapılandırılmakta, düzenli olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Derslerde metin çözümlemesine dayalı uygulamalar, tartışma temelli öğrenme, araştırma ve proje odaklı çalışmalar, seminer sunumları ve eleştirel

değerlendirme oturumları gibi yöntemler kullanılmaktadır. Öğretim elemanları dersin öğrenme kazanımlarıyla uyumlu yöntemleri seçerek öğrencilerin bağımsız araştırma yürütme, akademik tartışmalara katılma ve bilimsel yazım becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Öğrenci geri bildirimleri, dönem sonu değerlendirmeleri ve program çıktıları ile uyum analizleri doğrultusunda öğretim yöntemleri düzenli olarak gözden geçirilmekte; böylece eğitim-öğretim sürecinin kalite güvencesi sağlanmaktadır.

Kanıt B.2.1.

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=5447#>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıt B.2.2. <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/std/login.aspx>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci kabulünde; yeni öğrenci kontenjanı 30, yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı 5 ve yatay geçiş kontenjanı 5 olarak belirlenmiştir. Adayların ALES'in Sözel puan türünden en az 60 puan almış olmaları gerekmektedir. Başvurular genel başarı puanı esas alınarak değerlendirilmekte olup programa yalnızca Türk Dili ve Edebiyatı veya Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği lisans programlarından mezun olan adaylar kabul edilmektedir. 2025 yılında birimin yatay geçiş ile kayıt yaptıran 1, yabancı uyruklu 1 öğrencisi bulunmaktadır. Anabilim dalının yatay geçiş ile öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Daha önce alınan derslerin müfredat ve AKTS bilgilerinin kıyaslanarak saydırılması birim öğretim üyelerinin kontrolü sonrasında dekanlık oluru ile yapılmaktadır. Yatay geçiş yolu ile birimize kayıt yaptıran öğrencilerinizin intibakları ivedilikle yapılarak eğitimlerine devam etmeleri sağlanmaktadır.

Kanıt B.2.3. <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/78370ae1-0e44-4301-825f-6ce4b90150bb.pdf>

Kanıt B.2.3. <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/53d0d37a-36ff-4cba-aced-91f80f3f9684.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Tanımlı bölümlerden olunmadığı için boş bırakılmıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının geliştirilmesine yönelik süreçler düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Dönem sonunda uygulanan Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri aracılığıyla öğrencilerin öğrenme ortamına, kullanılan kaynaklara ve ders materyallerine ilişkin görüşleri alınmakta; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu değerlendirme süreci, öğrenme kaynaklarının etkin kullanımını artırmakta ve eğitim-öğretim ortamının sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümde lisansüstü öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemeye ve kariyer planlamalarını yönlendirmeye yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Üniversite genelinde, öğrencilerin akademik ve mesleki kariyer süreçlerini daha etkin yönetebilmelerini sağlamak amacıyla paydaşların davet edildiği toplantılar, seminerler ve kariyer günleri gerçekleştirilmektedir. Bu etkinliklerin takvimi önceden belirlenmekte; öğrencilerin katılımını sağlamak için Anabilim Dalımız tarafından gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilerin akademik ve profesyonel yönelimlerine destek sunmakta olup yüksek lisans öğrencilerimizin bu merkezden yararlanmasında teşvik edilmektedir. Program kapsamında derslerde yürütülen akademik sunumlar, dönem projeleri ve araştırma ödevleri, öğrencilerin bilimsel çalışma becerilerinin gelişimine önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Ayrıca TÜBİTAK-2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri destekleri aracılığıyla öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin güçlendirilmesine devam edilmektedir.

Kanıt B.3.2 <https://www.aksaray.edu.tr/120-ogrenci-dort-gun-suren-kariyer-egitimine-katildi>

Kanıt B.3.2. <https://www.aksaray.edu.tr/lisansustu-akademik-beceri-ve-kariyer-egitimleri-basladi>

Kanıt B.3.2.3 <https://www.aksaray.edu.tr/kariyer-ve-yetkinlik-bulusmalari---1>

Kanıt B.3.2.4 <https://www.aksaray.edu.tr/tubitak-baskani-mandal-asululerle-bulustu>

Kanıt B.3.2.5 <https://www.aksaray.edu.tr/tubitak-2209-a-2209-b-proje-basvurulari-2024-1-cagri-takvimi>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde teorik derslerin işlenmesi amacıyla A blokta 3 adet derslik, mevcuttur. Bölümüzde bulunan akademik personelin kullandığı 16 adet ofis bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde derslerin uzaktan erişim yolu ile derslerin işlenebildiği bir sistem (ASUZEM) mevcuttur. Fakültemiz konferans, seminer, sempozyum, panel gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği geniş bir konferans salonuna sahiptir.

Üniversite bünyesinde içerisinde berber, kafeterya, kırtasiye ve market gibi öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacağı bir alışveriş merkezi hizmet vermektedir. Fakülte bünyesinde de bir kafeteryamız mevcuttur. Öğrencilerimiz, Aksaray Üniversitesi Merkez Kampüste bulunan kütüphaneden faydalanabilmektedirler. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda, her yarıyıl başında kitap istek listeleri kütüphaneye bildirilmektedir.

Kanıt B.3.3. <https://asuzem.aksaray.edu.tr/>

Kanıt B.3.3. <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrenciler için (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) düzenlemeler bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bir Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Üniversitemiz 2018 yılından bu yana “Engelsiz Üniversite Ödülleri”ne layık görülmektedir. Son olarak, 2023 yılında dokuz turuncu, beş yeşil ve dokuz mavi olmak üzere 23 bayrak ödülü almıştır ve 56 üniversite içinde Türkiye ikincisi olmuştur. Fakültemiz altyapısında engellilerin hareketlerini kolaylaştırmak için asansör ve sarı şerit/ noktalar da bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde uluslararası öğrenci koordinatörlüğü faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölüm öğrencilerinin bu birimden haberdar olması sağlanarak sorunlarını hızlıca çözümlenmektedir. Ayrıca üniversitemizin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yabancılara yönelik Türkçe öğretimi sertifika kursu düzenlenmektedir.

Kanıt B.3.4. <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/engelsiz-kampus-icin-daha-cok-calisacagiz>

Kanıt B.3.4. <https://iso.aksaray.edu.tr/2024-2025-akademik-yili-uluslararasi-ogrenciler-icin-lisans-ve-on-lisans-programlarina-online-basvuru-islemleri-ii--yerlestirme>

Kanıt B.3.4. <https://asusem.aksaray.edu.tr/tamamlanan-faaliyetlerimiz-icin-tiklayiniz>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite genelinde bölüm öğrencilerimizin faydalanabileceği uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmaktadır. Fakültede ve kampüste öğrencilerin sosyalleşebileceği kafeteryalar bulunmaktadır. Sportif faaliyetlerden istifa ettikleri bir adet yarı olimpik yüzme havuzu, 1 adet tenis kortu ve 1 adet futbol sahası bulunmaktadır. Bunun dışında spor aletlerinin bulunduğu bir spor salonumuz bölüm öğrencilerine de hizmet etmektedir. Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından hem üniversite personeline

hem de öğrencilere yönelik çeşitli spor dallarında kurslar düzenlenmektedir. Üniversitemizde bilimsel projelerden çevre duyarlılığına, yardım faaliyetlerinden kültür- sanata kadar çok çeşitli alanlarda çalışmalar yapan topluluklar bulunmaktadır. Bölümümüz lisans öğrencileri tarafından kurulmuş bir edebiyat topluluğu etkin durumdadır. Bunun yanı sıra üniversitemizde her yıl düzenlenen İğde Şenlikleri, öğrenci topluluklarına kendilerini tanııtma imkânı sunmakta; öğrencilerin bir arada bulunmasına, yeteneklerini keşfetmesine ve etkileşim içinde olmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca bahar döneminin sonunda gerçekleştirilen şenliklerde, farklı salon ve mekânlarda müzik dinletileri, bilgi ve spor yarışmaları ile teknolojik ve bilimsel proje tanıtımları yapılmaktadır.

Kanıt B.3.5. <https://asusem.aksaray.edu.tr/saglikli-yasam-ve-plates-egitimi>

Kanıt B.3.5. <https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari-igde-senliginde-faaliyetlerini-tanitti>

Kanıt B.3.5. <https://www.aksaray.edu.tr/asude-senlik-basladi-2>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde doçentlik ve profesör atamalarında YÖK'ün belirlemiş olduğu şartlara bağlı kalmanın yanı sıra senato tarafından onaylanan bilimsel kaliteyi artırmak amacına yönelik olarak, bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak, objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar ile düzenlenen “**Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi**” bulunmaktadır. Bu yönerge üniversitedeki kalitenin artması için sürekli güncellenmektedir. Birim yapacağı atama ve yükseltmelerde bu yönergeleri dikkate alarak birimin ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak ek koşullar belirleyebilecektir. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt B.4.1. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/19473914>

Kanıt B.4.1. <https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/5e53d37f-b6b8-4abb-ba1f-39f8c27b959c.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı eğitim- öğretim ve araştırma faaliyetleri 1 Profesör, 10 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere 17 akademik personel ile teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir.

Bölümün öğretim elemanı gereksinimleri, öğretim kadrosunun nitelik ve sayısal yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Mevcut kadronun alan uzmanlıkları, akademik çalışma alanları ve gelişen teknolojilere uyum sağlayabilme kapasitesi, öğretim kadrosunun alan öğretimi açısından kapsayıcı bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. Asgari yeterliliklerini karşılamakla birlikte kadro yapılanması devam eden bölümümüzde, araştırma kapasitesinin artırılması ve öğretim programındaki ders çeşitliliğinin güçlendirilmesi amacıyla öğretim elemanı adaylarında aranacak nitelikler ve adayların bölüme sağlayacağı katkılar titizlikle değerlendirilmektedir.

Kanıt B.4.2. <https://tde.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA- GELİŞTİRME VE İHTİSASLAŞMA

Anabilim Dalımız, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini stratejik plan doğrultusunda belirlenen ölçülebilir hedeflerle yürütmekte olup akademik üretkenliği ve disiplinler arası çalışma kültürü ile güçlü bir profile sahiptir. Birimimizin 2025 yılı içinde gerçekleştirdiği akademik çıktılar da bu niteliği desteklemektedir: Ulusal ve uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan toplam 5 kitap veya kitap bölümü, uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan 3 makale, ulusal hakemli dergilerde yayımlanan 12 makale, uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan 3 bildiri ve yürütülen 1 araştırma projesi, bölümün araştırma kapasitesini somut biçimde ortaya koymaktadır. Akademik kadromuzun genç, dinamik ve alanında uzman bir yapıya sahip olması, güncel bilimsel gelişmelerin yakından takip edilmesini sağlamakta; lisansüstü öğrencilerin araştırma yöntemlerini etkin kullanabilmesine ve alana özgün katkılar sunabilmesine uygun bir akademik ortam oluşturmaktadır. Bununla birlikte, araştırma faaliyetlerinin daha geniş kitlelere ulaşması, öğrenci odaklı proje mekanizmalarının çeşitlenmesi ve araştırmacı sayısının artırılması gibi alanlarda destekleyici düzenlemelere ihtiyaç duyulmaktadır. Araştırma süreçlerini güçlendiren en önemli unsurlardan biri olan üniversite kütüphanesi, geniş basılı koleksiyonunun yanı sıra ulusal ve uluslararası veri tabanlarına erişim olanağı sunarak hem öğretim üyelerinin hem de lisansüstü öğrencilerin güncel literatüre ulaşmasını kolaylaştırmakta, böylece akademik çalışmaların niteliğini artıran önemli bir altyapı sağlamaktadır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim araştırma projelerini Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminden, TÜBİTAK, TAGEM ve AB'den fonlamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birim iç kaynak olarak Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimini, dış kaynak olarak TÜBİTAK, TAGEM ve Avrupa Birliği fonları kullanılmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Birimizde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birimizin araştırma yetkinliği yıl bazındaki yayın sayılarımız ve eklenen proje sayılarımız ile giderek daha da güçlenmektedir. Birim, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliği bilimsel seminer ve sunumlar ile sağlanmaktadır. Önceden takvim gün ve saatleri belirlenen seminerlere katılımların sağlanması için bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca birim öğretim üyelerimiz ülkemizde bulunan diğer üniversiteler ile ortak işbirliği projeleri yürütmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçları veya kısa vadede beklenen sonuçları araştırma faaliyet çıktıları ile başarılı olarak birim bazında değerlendirilmekte ve yıl içerisinde belirli aralıklarla izlenmektedir. Bunun dışında fakülte bazında birim araştırma yetkinliği yıl boyunca izlenmektedir ve yıl sonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar geliştirmek hedefi Aksaray Üniversitesi'nin 2025- 2029 Stratejik Planı'nda yer alan "Eğitim- Öğretim Kalitesini Geliştirmek" politikamızla uyumlu olarak akademik birimlerimizin başarılı girişimleriyle sürdürülmektedir. Uluslararası öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve alt birimleri olan Erasmus, Mevlana ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenci kabul işlemlerinde senato kararları ile ek kararlar uygulanabilmektedir. Öğrenci kontenjanları ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün web sayfasında yayınlanmaktadır.

Öğrenci değişim programları kapsamında öğrenci kabulü Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Öğrenciler kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programlarından faydalanarak eğitim- öğretim faaliyetlerinin bir akademik yılını veya yarı yılını üniversitemizde sürdürebilmektedir. Aksaray Üniversitesi'nin 2025-2029 Stratejik Planı'nda Eğitim- Öğretim Kalitesini Geliştirmek başlığı altında bulunan H.1.3 ve H.1.4 maddelerinde "Değişim programlarından yararlananlarının sayısının artırılması" ve "Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi" amaçları doğrultusunda 2025 yılı içerisinde uluslararası değişimden yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırma hedefine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Kanıt C.2.2.1. <https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/>

C.3. Araştırma Performansı

Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumlu olarak devam etmektedir. Her yıl bir önceki yılın performans göstergelerinin üzerine çıkılarak sürdürülmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/ performansı verilere dayalı ölçümü ve değerlendirmesi üniversite tarafından yıl içinde belirli periyotlarla akademisyenlerden istenen faaliyet raporları ile yapılmaktadır. Ayrıca fakülte bazında birim araştırma performansı yıl boyunca izlenmektedir ve yıl sonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. Değerlendirme sonucu üstün performanslarından dolayı öğretim üyelerimiz ödüllendirilmektedir.

Kanıt C.3.1 <https://www.aksaray.edu.tr/prof--karahaliloglu--gidayi-aktif-koruyan-bir-ambalaj-gelistirdi>

C.3.2. Öğretim elemanı/ araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanının yıl boyunca yapmış olduğu araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçlarına göre temel alan bazında yüksek performans gösteren öğretim elemanları üniversite ana sayfasında yayımlanmaktadır. Birim, yapılan bilimsel yayınlar, mezun lisansüstü öğrenci sayısı ve başarısı, gerçekleştirilen projeler vb. gibi değerler ile katkı sağlamaktadır. Bilimsel anlamda başarılı olan, bilimsel çıktı ve katma değeri fazla olan akademisyenler fakülte tarafından başarı belgesi ile ödüllendirilmektedir. Aynı zamanda ödüllendirilen bu öğretim elemanları üniversitenin BAP birimi tarafından proje kotası bir arttırılarak bilimsel olarak önemli projeleri üniversitece desteklenmektedir.

Kanıt C.3.2. <https://www.aksaray.edu.tr/daha-iyi-noktalara-erismek-el-birligiyle-mumkun-olur>

Kanıt C.3.2. <https://www.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesinde-akademik-ve-bilimsel-basarilar-odullendirildi>

C.4. Misyon Farklılaşması

C.4.1. Misyon Farklılaşması Kapsamında Gerçekleştirilen Akademik Faaliyetlerin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bölümün toplumsal katkısı her yıl lisans, yüksek lisans düzeyinde mezun ettiğimiz öğrencilerimizin varlığı ile sağlanmaktadır. Mezun öğrencilerimiz tarafından sağlanan iş gücü ve bilimsel eğitimin verdiği farkındalıkla topluma katkı sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Gelecek dönemde toplumsal katkı süreçlerinin artırılması için bölüm içi akademik kadronun teşviki sağlanacaktır.

D.1.1. Kaynaklar

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için öğretim üyelerinin kişisel çabaları dışında yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Gelecek dönemde mezun öğrencilerimizin iş gücü takibini sağlamak için gerekli iletişim bağlantıları kurulacaktır.